

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### Etika és akadémiai integritás

Egyetemi tanév 2026-2027

#### 1. A képzési program adatai

|                                    |                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Felsőoktatási intézmény       | Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj Napoca - Babeş-Bolyai Tudományegyetem |
| 1.2. Kar                           | Kémia és Vegyészmérnöki Kar                                               |
| 1.3. Intézet                       | Magyar Kémia és Vegyészmérnöki Intézet                                    |
| 1.4. Szakterület                   | Kémia szakterület                                                         |
| 1.5. Képzési szint                 | Alapképzés - licensz                                                      |
| 1.6. Tanulmányi program/ Képesítés | Kémia/vegyész                                                             |
| 1.7. Képzési forma                 | Învăţământ cu frecvenţă - Nappali tagozatos oktatás                       |

#### 2. A tantárgy adatai

|                                          |                               |                      |            |
|------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------|
| 2.1. A tantárgy neve                     | Etika és akadémiai integritás | A tantárgy kódja     | CLM1013    |
| 2.2. Az előadásért felelős tanár neve    | Lector dr. Lovász Tamás       |                      |            |
| 2.3. A szemináriumért felelős tanár neve | Lector dr. Lovász Tamás       |                      |            |
| 2.4. Tanulmányi év                       | III                           | 2.5. Félév           | 5          |
| 2.6. Értékelés módja                     | Vizsga                        |                      |            |
| 2.7. Tantárgy rendszere                  | Választható                   | 2.8. Tantárgy típusa | Kiegészítő |

#### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

|                                                                                                                                                                                             |    |                       |    |                                |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|----|--------------------------------|-----|
| 3.1. Heti óraszám                                                                                                                                                                           | 3  | melyből: 3.2. előadás | 2  | 3.3. szeminárium/labor/projekt | 1   |
| 3.4. Tantervben szereplő összóraszám                                                                                                                                                        | 42 | melyből: 3.5. előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor          | 14  |
| 3.5 Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:                                                                                                 |    |                       |    |                                | óra |
| 3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása (ET)                                                                                                       |    |                       |    |                                | 20  |
| 3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás                                                                                                       |    |                       |    |                                | 18  |
| 3.5.3. Szemináriumok/ laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása<br>(nagyobb vagy egyenlő a tantárgy naptárában az ellenőrzési feladatokra előírt összóraszámmal) |    |                       |    |                                | 15  |
| 3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)                                                                                                                                                 |    |                       |    |                                | 2   |
| 3.5.5. Vizsgák                                                                                                                                                                              |    |                       |    |                                | 3   |
| 3.5.6. Más tevékenységek:                                                                                                                                                                   |    |                       |    |                                | -   |
| 3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám                                                                                                     |    |                       |    |                                | 58  |
| 3.8. A félév összóraszám                                                                                                                                                                    |    |                       |    |                                | 100 |
| 3.9. Kreditszám                                                                                                                                                                             |    |                       |    |                                | 4   |

#### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 4.1. tantervi        | Nincs |
| 4.2. kompetenciabeli | Nincs |

#### 5. Feltételek (ha vannak)

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei           | <ul style="list-style-type: none"><li>A hallgatók kikapcsolt mobiltelefonnal jelenjenek meg az előadáson</li><li>Az interaktív részvételt ösztönzése</li><li>A hallgatók hozzáférhetnek az adatbázisokhoz (egyetemi, valamint a központi könyvtár által előfizetett szakirodalmi adatbázisok)</li><li>Ne késsenek</li></ul> |
| 5.2. A szeminárium/ labor lebonyolításának feltételei | <ul style="list-style-type: none"><li>Kötelező a hallgatói részvétel a szemináriumon. Elvárt a pontos megjelenés</li><li>A hallgatók kikapcsolt mobiltelefonnal jelenjenek meg a szemináriumon</li><li>Szükséges az előző szemináriumokon feltüntetett bibliográfia használata.</li></ul>                                   |

**6.1. A tanulmányi program elvégzése során elsajátított kompetenciák (a tantervből kell átvenni)<sup>1</sup>**

| Szakmai kompetenciák        |                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetencia kódja           | Kompetencia                                                                                                                      |
| CP8                         | Terjeszti az eredményeket a tudományos közösség körében.                                                                         |
| CP13                        | Segíti az innovációt és a tudásátvitelt.                                                                                         |
| Transzverzális kompetenciák |                                                                                                                                  |
| Kompetencia kódja           | Kompetencia                                                                                                                      |
| CT1                         | Kritikusan értékeli az információkat és azok forrásait.                                                                          |
| CT2                         | Együttműködés különböző szakterületek képviselőivel a kitűzött célok elérése érdekében biztosítva a hatékony információáramlást. |

**6.2. A tanulmányi programra jellemző képzési eredmények (a tantervből kell átvenni)<sup>2</sup>**

| A tantárgy által megcélzott tanulási eredmények |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kompetencia kódja                               | Ismeret és megértés<br>(Knowledge and understanding)                                                                                                                                                               | Specifikus tudományos készségek<br>(Specific academic skills)                                                                                                                               |
| CP8                                             | A hallgató/abszolvens tudományos jelentéseket készít, amelyekben bemutatja a tudományos dokumentálás és a kísérletek eredményeit.                                                                                  | A hallgató/diplomás alkalmazza a tudomány elveit tudományos jelentések elkészítésére és bemutatására.                                                                                       |
| CP13                                            | A hallgató/diplomás azonosítja és alkalmazza a megfelelő tájékozódási/dokumentációs módszereket, amelyek szükségesek a kémiai ismeretek megértéséhez és tudományos módon történő átadásához az érdeklődők részére. | A hallgató/diplomás felelősségteljesen értelmezi a dokumentáció eredményeit annak érdekében, hogy azokat az érdekelteknek (diákok, hallgatók, más társadalmi-gazdasági kategóriák) közölje. |
| CT1                                             | A hallgató magabiztosan alkalmazza a szaknyelvi terminológiát idegen nyelveken is, megfelelően a szakmai kommunikáció követelményeinek.                                                                            | A hallgató/diplomás a nyelvi kompetenciákat és a pedagógiai elveket használja a szakterületi tudományos eredmények bemutatására.                                                            |
| CT2                                             | A hallgató/végzett hallgató tudományos jelentéseket fogalmaz meg és bemutatja a dokumentáció és a kísérletek eredményeit.                                                                                          | A hallgató/végzett hallgató megfelelő interdiszciplináris módszereket alkalmaz komplex, elméleti és gyakorlati kémiai problémák megoldására.                                                |

**7. Tárgy-specifikus tanulási eredmények**

| Ismeret és megértés (Knowledge and understanding)                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. A hallgató/diplomás kiválasztja, összehasonlítja és megfelelően alkalmazza a kutatási módszereket az eredmények helyes értelmezéséhez és releváns következtetések megfogalmazásához.                                    |
| 2. A hallgató/diplomás helyesen alkalmazza az adott témára vonatkozó irodalmi tanulmány elkészítésének módszertanát, megszervezi és összesíti az adatokat a szakterület specifikus terminológiája szerint.                 |
| 3. A hallgató/abszolvens alkalmazza a tudományos munkák elkészítéséhez szükséges etikai kompetenciákat annak érdekében, hogy a dolgozatok (alapképzés, mesterképzés, doktori), tudományos cikkek, eredetiségét garantálja. |
| Specifikus tudományos készségek (Specific academic skills)                                                                                                                                                                 |
| 1. A hallgató/diplomás a szakmai elvárásokkal összhangban, a határidők és az etikai irányelvek maradéktalan betartásával végzi el a kijelölt feladatokat a munkaterv alapján.                                              |

<sup>1</sup> A tanulmányi program tantervéből át kell venni azokat a szakmai és/vagy transzverzális kompetenciákat, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. Minden kompetencia esetében változatlan formában át kell venni a teljes kijelentést, beleértve a kompetencia kódját is, ahogyan a tantervben megjelenik. Amennyiben a két kategória közül valamelyikből nem vesznek át kompetenciákat, a táblázatban az adott kategóriának megfelelő sort törölni kell.

<sup>2</sup> Meg kell említeni a tanulmányi programra jellemző képzési eredményeket, amelyek fejlesztéséhez az a tantárgy is hozzájárul, amelyhez az adott tantárgyi adatlap készült. A tantárgy típusának (alaptárgy/szaktárgy/kiegészítő tárgy) megfelelő jellemzőket változatlan formában kell átvenni a tantervből, és a kapcsolódó kompetencia jobb odalán kell feltüntetni.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. A hallgató/diplomás hatékonyan integrálódik a munkacsoportba és a közös célkitűzések mentén az egység részeként valósítja meg a kijelölt feladatokat. Kiemelkedő koordinációs készség és analitikus szemléletmód jellemzik; rugalmasan alkalmazkodik a változó körülményekhez, miközben hatékonyan működik együtt a csapat többi tagjával. |
| 3. A hallgató/diplomás megfelelően használja az adatbázisokat, a szakirodalmat, és kerüli a plágium minden formáját.                                                                                                                                                                                                                          |

## 8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás                                                                                                                                                     | Didaktikai módszerek                     | Megjegyzések <sup>3</sup>                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1.1. A kutatás, mint emberi tevékenység. A tudományos módszertan fogalmai.                                                                                    | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | Előadás (2 óra)<br>A kurzus anyagával kapcsolatos beszélgetésekben, vitában való részvétel. Válaszok a diákok kérdéseire. |
| 8.1.2. A kutató motivációja és minősége.                                                                                                                        | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | Előadás (2 óra)<br>A kurzus anyagával kapcsolatos beszélgetésekben, vitában való részvétel. Válaszok a diákok kérdéseire. |
| 8.1.3. Akadémiai felelősségek és jogok.                                                                                                                         | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | Előadás (2 óra)<br>A kurzus anyagával kapcsolatos beszélgetésekben, vitában való részvétel. Válaszok a diákok kérdéseire. |
| 8.1.4. Szellemi tulajdon és szerzői jog. Az akadémiai integritás hiánya.                                                                                        | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | Előadás (2 óra)<br>A kurzus anyagával kapcsolatos beszélgetésekben, vitában való részvétel. Válaszok a diákok kérdéseire. |
| 8.1.5. Etika és helyes viselkedés a kutatásban (I): (a) Etikai kihágások: adatok meghamisítása; plágium; (b) Eredmények közzététele: szerző/szerzőtárs státusz. | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | Előadás (2 óra)<br>A kurzus anyagával kapcsolatos beszélgetésekben, vitában való részvétel. Válaszok a diákok kérdéseire. |
| 8.1.6. Az etika és a helyes magatartás a kutatásban (I): (c) Érdekkonfliktus; (d) Az egyetemek, társaságok és tudományos kiadványok etikai kódexei.             | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | Előadás (2 óra)<br>A kurzus anyagával kapcsolatos beszélgetésekben, vitában való részvétel. Válaszok a diákok kérdéseire. |
| 8.1.7. Plágiumformák és a plágium felismerésének módszerei. Következmények és szankciók.                                                                        | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | Előadás (2 óra)<br>A kurzus anyagával kapcsolatos beszélgetésekben, vitában való részvétel. Válaszok a diákok kérdéseire. |
| 8.1.8. Az őszinteség hiányának más formái az akadémiai életben. Az akadémiai integritás hiányának társadalmi hatásai.                                           | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | Előadás (2 óra)<br>A kurzus anyagával kapcsolatos beszélgetésekben, vitában való részvétel. Válaszok a diákok kérdéseire. |
| 8.1.9. Tudományos díjak, a tudomány történetének fogalmai                                                                                                       | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | Előadás (2 óra)<br>A kurzus anyagával kapcsolatos beszélgetésekben, vitában való részvétel. Válaszok a diákok kérdéseire. |
| 8.1.10. Tudományos kiadványok és dokumentáció: (a) Tudományos dolgozatok típusai; (b) Adatbázisok                                                               | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | Előadás (2 óra)<br>A kurzus anyagával kapcsolatos beszélgetésekben, vitában való részvétel. Válaszok a diákok kérdéseire. |
| 8.1.11. Elektronikus információforrások; Internet.                                                                                                              | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | Előadás (2 óra)<br>A kurzus anyagával kapcsolatos beszélgetésekben, vitában való részvétel. Válaszok a diákok kérdéseire. |
| 8.1.12. A tudományos munka olvasása. Egy tudományos munka értékelése.                                                                                           | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | Előadás (2 óra)<br>A kurzus anyagával kapcsolatos beszélgetésekben, vitában való részvétel. Válaszok a diákok kérdéseire. |

<sup>3</sup> Például szervezési szempontok, ajánlások a hallgatók számára, a kurzushoz/szemináriumhoz kapcsolódó konkrét szempontok, mint például a területen dolgozó szakemberek meghívása stb.

|                                       |                                          |                                                                                                                           |
|---------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1.13. Tudományos dolgozatok írása.  | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | Előadás (2 óra)<br>A kurzus anyagával kapcsolatos beszélgetésekben, vitában való részvétel. Válaszok a diákok kérdéseire. |
| 8.1.14. Szabadalmak és szerzői jogok. | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | Előadás (2 óra)<br>A kurzus anyagával kapcsolatos beszélgetésekben, vitában való részvétel. Válaszok a diákok kérdéseire. |

#### Könyvészet

1. Mihaela Constantinescu, Valentin Mureşan. Instituționalizarea eticii: mecanisme și instrumente, Bucureşti: Editura Universităţii din Bucureşti, 2013
2. Daniela Şarpe, Delia Popescu, Aurel Neagu, Violeta Ciucur, Standarde de integritate în învăţământul universitar, (Ediţie online, 2011) ISBN 978-973-0-11740-0
3. Codul de etică şi deontologie profesională al UBB, Hotărâre Nr. 632/SEN/09.12.2013
4. Kakuk Péter, A tudományos integritás kortárs dilemmái az orvos és élettudományokban, Magyar Tudomány 2015/8
5. A kutatási integritás európai magatartási kódexe, Átdolgozott kiadás, ALLEA – All European Academies, Berlin
6. Emilia Şercan, Deontologie academică: ghid practic – Bucureşti: Editura Univ. din Bucureşti, 2017
7. William Bynum, A tudomány rövid története, Kossuth Kiadó, Budapest, 2016
8. Csermely Péter, Gergely Pál, Koltay Tibor, Tóth János: Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, Budapest, 1999
9. Feynman, Richard P.: A felfedezés öröme. Fordította Ill Márton. Akkord Kiadó, Budapest, 2002,
10. Balázs Lóránt, A Kémia története I-II, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996
11. Marx György, A Marslakók érkezése, Akadémia Kiadó 2000
12. Research ethics, in [http://www.en.wikipedia.org/wiki/research\\_ro](http://www.en.wikipedia.org/wiki/research_ro)
13. Asociația Ad astra – "Evaluarea cercetării Științifice", revista Ad Astra, nr. 4/2005.
14. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea Științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
15. A Tudományetikai kódexe és a Memorandum - Magyar Tudományos Akadémia Közgyűlése 25/2010. (V. 4.)

| 8.2 Szeminárium/ Labor                                                          | Didaktikai módszerek                     | Megjegyzések |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|
| 8.2.1. Adatbázisok és a tudományos szakirodalom felhasználása.                  | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | 2 óra        |
| 8.2.2. Egyetemek, társaságok és tudományos publikációk etikai kódexei.          | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | 2 óra        |
| 8.2.3. Tudományos dolgozatok olvasása.                                          | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | 2 óra        |
| 8.2.4. Tudományos dolgozatok megírása. Egy tudományos dolgozat értékelése.      | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | 2 óra        |
| 8.2.5. A plágium formái és a plágium azonosításának módszerei.                  | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | 2 óra        |
| 8.2.6. A szellemi tulajdon általános formái: szabadalom, szerzői jog, védjegyek | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | 2 óra        |
| 8.2.7. A tudományos integritás hiányának társadalmi hatásai.                    | Előadás, leírás, magyarázat, beszélgetés | 2 óra        |

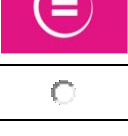
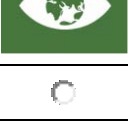
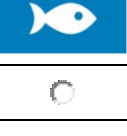
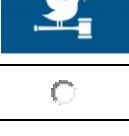
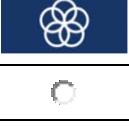
#### Könyvészet

1. Keserű György Miklós, A gyógyszerkutatás kémiája, Akadémia Kiadó 2011
2. Balázs Lóránt, A Kémia története I-II, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996
3. Marx György, A Marslakók érkezése, Akadémia Kiadó 2000
4. H. Selye, De la vis la descoperire, Editura Medicala, Bucureşti, 1968.
5. M.S. Radulescu, Metodologia cercetării Științifice, Ed. Didactică și Pedagogică, Bucureşti, 2006.
6. C. Enăchescu, Tratat de teoria cercetării Științifice, Editura Polirom, Bucureşti, 2005.
7. Research ethics, in , [http://www.en.wikipedia.org/wiki/research\\_ro](http://www.en.wikipedia.org/wiki/research_ro)
8. Research methodology, in [www.en.wikipedia.org/wiki/research\\_methodology](http://www.en.wikipedia.org/wiki/research_methodology)
9. Asociația Ad astra – "Evaluarea cercetării Științifice", revista Ad Astra, nr. 4/2005.
10. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea Științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
11. A Tudományetikai kódexe és a Memorandum - Magyar Tudományos Akadémia Közgyűlése 25/2010. (V. 4.)

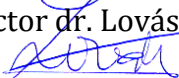
## 9. Értékelés

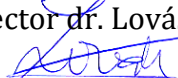
| Tevékenység típusa                                                                                                                          | 9.1 Értékelési kritériumok <sup>4</sup>                                                     | 9.2 Értékelési módszerek <sup>5</sup>                                                                                                                                                                                  | 9.3 Aránya a végső jegyben |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 9.4 Előadás                                                                                                                                 | A válaszok helyessége - az előadás anyagának megértése és elsajátítása alapján              | Írásos vizsga – rácseszt, kombinálva a kérdésekre adott válaszokkal. Feltétel a szemináriumi órák 90%-án való kötelező részvétel. A csalás vagy a csalás szándéka a BBTE érvényes ECST-szabályzata szerint büntethető. | 60%                        |
|                                                                                                                                             | A feladatok helyes megoldása.                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| 9.5 Szeminárium/<br>Labor                                                                                                                   | Az elkészített referátumok (beszámolók, jelentések) minősége. A feladatok helyes megoldása. | A házi feladatok és a beadandó jelentések értékelése alapján. A végső jegybe a házi feladatok és a szemináriumi tevékenység 40%-nál nagyobb arányban is beleszámítható.                                                | 40%                        |
|                                                                                                                                             | A szemináriumi tevékenység alapján.                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| 9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| Minimum 5-ös osztályzat elérése szeminárium esetében. Minimum 5-ös osztályzat elérése a vizsgán a javítókulcs pontozási útmutatója alapján. |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                            |

## 10. SDG-ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)<sup>6</sup>

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | A fenntartható fejlődés általános ikonja                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                      |
|   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Nem alkalmazható                                                                     |
|  |  |  |  |  |  |  |  | X                                                                                    |

Kitöltés időpontja:  
10.04.2026

Előadás felelőse:  
Lector dr. Lovász Tamás  


Szeminárium felelőse:  
Lector dr. Lovász Tamás  


Intézetigazgató:

Az intézeti jóváhagyás dátuma: 30.04.2026

Prof. dr. ing. PAIZS Csaba



<sup>4</sup> Az értékelési kritériumoknak közvetlenül tükrözniük kell a tanulmányi program és a tantárgy szintjén kitűzött képzési eredményeket. Pontosabban, a várható képzési eredményeknél felsorolt eredményeket értékelik.

<sup>5</sup> Javasolt mind a végső kiértékelési módszerek, mind a folyamatos kiértékelési stratégia meghatározása.

<sup>6</sup> Válasszon ki egyetlen olyan ikont, amely az Egyetemi folyamatban történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint legjobban illeszkedik az adott tantárgyhoz. Ha a tantárgy általánosságban foglalkozik a fenntartható fejlődéssel (pl. bemutatja/bevezeti a fenntartható fejlődés általános kereteit stb.), akkor a Fenntartható Fejlődés általános ikonja rendelhető hozzá. Ha egyetlen ikon sem vonatkozik a tantárgyra, válassza az utolsó opciót: „Nem alkalmazható”.